

教育目標「考える子 思いやりのある子 たくましい子」



# せんだんの木



伊勢崎市立茂呂小学校 学校だより No. 7 令和6年9月2日

## 2学期スタート

「自分からチャレンジ、みんなでチャレンジ」 『『ありがとう』が言える人になろう』

44日間に及ぶ長い夏休みが終わり、今日から2学期が始まりました。夏休みには、自然体験・社会体験、お手伝い、地域行事への参加等、「夏休みだからこそできること」「学校以外の場所だからできること」に積極的に取り組み、貴重な経験を積んで心身ともに一回り大きく成長したことと思います。

2学期も目標を明確にして、健康と安全に留意しつつ、日々の学習を確実に積み重ね、運動会等の学校行事で活躍する姿を楽しみにしています。どんなことにも「自分からチャレンジ、みんなでチャレンジ」する気持ちを持ち、様々な場面で友だちや家族・先生・地域の人に「ありがとうございます」が言える素直さと優しさで、充実した学期にしてほしいと思います。

### 【第1回学校評価アンケート結果】

7月上旬に実施した学校評価にご協力いただきありがとうございました。成果と課題及び改善点について校内で検討を行いましたので、集計結果とともにお知らせします。

#### ○児童アンケート結果（「よくできている」「だいたいできている」をあわせた割合）（回答：3年生以上の児童）

質問項目	割合	前回の比
1 授業の内容はだいたいわかり、授業に楽しく取り組んでいる	93%	+1
2 学習を進めるために、タブレットや電子黒板が役立っている	95%	-1
3 英語がわかり、授業に楽しく取り組んでいる	86%	-5
4 自分から進んで家庭学習（宿題や教科書の音読、読書を含む）に取り組んでいる	84%	+3
5 朝の読書や読み聞かせの時間は楽しい	95%	+2
6 自分から進んで「おはようございます」、「さようなら」などのあいさつをしている	94%	+1
7 地域の人や先生、友だちに対して、きちんとした言葉づかいで接している	92%	-1
8 自分から進んで、係活動や当番、委員会活動などを行っている	92%	-1
9 思いやりのある言葉遣いをして、差別や仲間はずれをしないで、仲よくすごしている	94%	-2
10 学校に行くのが楽しい	88%	-4
11 もし、いじめや仲間はずれがあったら先生・家の人・友だちに相談できる	90%	+1
12 友だちは、親切である	96%	-1
13 友だちに対して、親切にしている	96%	-3
14 学校のきまりや約束を守って生活している	95%	-1
15 「早寝、早起き、朝ごはん」ができています	87%	+4
16 休み時間などは、外で遊んだり運動したりしている	76%	-2
17 道を歩くときや自転車に乗るときは、交通ルールを守っている	98%	-1
18 学校での様子や行事のこと、自分の将来の夢や希望について、家の人と話し合っている	84%	+2

※「茂呂小ブログ」で様々な教育活動等、学校の様子を写真で紹介しています  
<http://isesaki-morosyou.blogspot.com/>

○保護者アンケート結果（「よくできている」「だいたいできている」をあわせた割合）（回答率：80%）

質問項目	割合	前回との比
1 学校は、学校日より学年通信、茂呂小ブログ、テトルなどを通して保護者への連絡をきめ細かく行っていると思いますか	91%	-1
2 相談事や必要なことは学校に連絡していますか	84%	+1
3 お子さんは、教科等の基礎基本を身に付けていると思いますか	80%	-3
4 学校での授業について、お子さんは「わかる」と言っていますか	80%	-1
5 学校は効果的にタブレットや電子黒板を活用し、学習を進めていると思いますか	88%	-2
6 英語の授業について、お子さんは「わかる」や「楽しい」と言っていますか	85%	±0
7 学校は、一人一人の学力向上に努めていると思いますか	83%	-4
8 ご家庭ではお子さんの家庭学習のサポートをしていると思いますか(宿題の確認・励まし等)	79%	+2
9 お子さんは、自分から進んで家庭学習(宿題や教科書の音読、読書を含む)に取り組んでいると思いますか	65%	+2
10 お子さんは、家庭内、学校、地域などで進んであいさつをしていると思いますか	77%	±0
11 お子さんは、家庭内、学校、地域などで時や場、相手に応じた適切な言動がとれていると思いますか	78%	-1
12 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか	91%	+1
13 お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある適切な言動がとれていると思いますか	86%	±0
14 学校は、いじめの発生防止に努め、いじめのない学級・学校づくりに努めていると思いますか	83%	-1
15 お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができていますか	81%	+4
16 お子さんは、週3日以上、体を動かして、遊んだり、運動したりしていますか	77%	+7
17 学校は、災害や事故などに対する、児童の安全に努めていると思いますか	91%	+1
18 学校は、児童の健康面についての安全に努めていると思いますか	91%	+1
19 お子さんの学校での様子や行事のこと、お子さんの将来の夢や希望のことについて、ご家庭で話をすることがありますか	84%	-1
20 学校は保護者や地域の方と連携して、教育活動を行っていると思いますか	87%	-2

○結果の考察及び今後の努力点

1 確かな学力（自主的な家庭学習の充実）

学校は日々毎時間の授業が生命線です。子供たちが「分かった」「なるほど」「もっとやりたい」と思えるような授業作りに学校として取り組んでいきます。また、子供たちは自分から進んで家庭学習に取り組んでいるという回答が多いのですが、保護者の皆様から見ると不十分と映っているようです。我が子への期待のあらわれかもしれません。これからは「自分で計画を立てて取り組む家庭学習」が必要です。小学校のうちに毎日決まった時間、課題プラスαの家庭学習に自分から取り組む習慣を身に付けることは、中学校での学習につなげる上で極めて大切なことです。引き続き、チャレンジノートの取組を学年の発達段階に応じて充実していきます。ご家庭でも声かけやアドバイスをお願いします。

2 豊かな心・健康体力（あいさつ、適度な運動をする習慣等の基本的な生活習慣）

温かな人間関係づくり、規範意識はおおむね身に付いていると言えますが、あいさつや時と場に応じた言動、適切な運動量の確保については、前回同様課題としてとらえ、ご家庭と連携しながら指導を継続していきます。

「よい習慣は、よい成果を生む」と言います。「時を守り、場を清め、礼を正す」という基本的な生活習慣を義務教育段階でしっかりと身に付けることは、社会に出てからも必ず生きてきます。特に「あいさつ」については、学校内だけでなく、登下校中など地域においても進んで大人にあいさつできるようになってほしいと思います。

子供たちの成長のために全教職員で粘り強く取り組んでいきますので、保護者の皆様には学校課題解決に向けてのご協力と子供たちへの指導をよろしくをお願いします。